



República Bolivariana de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria

Universidad Nacional Abierta

U.N.A

Caracterización de los procesos académicos e institucionales de la UNA

Orientador: Alexander Morales

Autor: Alfredo Rodríguez

C.I: 30.127.380

Naguanagua, Estado Carabobo. Valencia 09-2022

INTRODUCCION.

El desarrollo del siguiente escrito se basa en la caracterización de la Universidad Nacional Abierta (UNA) como centro de educación no solo abierta si no que, también a distancia, nos da una breve conceptualización del que es la educación abierta y el que es la educación a distancia, también nos muestra las características que posee este centro educativo por su peculiar forma de impartir conocimientos lo largo de los años, así como también el apoyo que reciben los estudiantes y aspirantes en su paso por este centro educativo. También nos habla sobre las funciones que cumplen los diversos centros de apoyos distribuidos a lo largo del territorio Venezolano haciendo un breve énfasis en la sede central de la misma, también nos habla de las normativas de evaluación que emplea la UNA a la hora de evaluar a sus estudiantes, sin más que agregar damos inicio.

Universidad Nacional Abierta, Educación

Abierta y a Distancia.

La ley orgánica de educación (2009) artículo 32, define la educación universitaria como la profundización del proceso de información integral y permanente de ciudadanos iniciados en los niveles educativos precedentes cuya finalidad es formar profesionales e investigadores de la más alta calidad, con el propósito de establecer sólidos fundamentos en lo humanístico científico y tecnológico en todas las áreas del país. Con este artículo le damos inicio a lo que es el desarrollo de nuestro escrito, si bien se puede observar la finalidad de la educación universitaria es formar los mejores especialistas en diversas áreas laborales.

Esto nos permite enfocarnos en unos de los centros universitarios que brinda dicha formación como lo es; la Universidad Nacional Abierta (UNA), no obstante al hecho de que nos presta sus excelentes servicios, también nos brinda la posibilidad de estudiar desde casa, es decir nos ofrece una educación a distancia, permitiéndonos así la posibilidad de ajustar nuestros propios horarios sin interrumpir nuestras rutinas cotidianas.

Es decir esta modalidad nos permite adquirir conocimientos sin la necesidad de frecuentar seguidamente el centro educativo, claramente esto no, nos quiere decir que no contamos con asesorías del docente, en realidad es todo lo contrario ya que al decidir emplear esta modalidad de estudio contamos con diferentes métodos, estrategias y medios, aparte de que también contamos con la posibilidad de adquirir asesorías presenciales de nuestros docentes al igual que nos permite la interacción y el intercambio de conocimientos con nuestros colegas de estudio.

Para formalizar lo que sería una definición coherente de el ¿qué es la educación abierta? y ¿qué es la educación a distancia? Encontramos:

La Educación a Abierta.

Es aquella que no es exigente con sus horarios y con el tiempo que empleas para la realización de sus actividades, así como también nos da la libertad de poder elegir nuestro lugar de estudio. Por otro lado.

La Educación a Distancia.

La educación a distancia nos permite, poder formarnos como profesionales, sin necesidad de estar físicamente en un aula de clases, esto empleando diversos métodos funcionales para que los estudiantes tengan un excelente aprendizaje.

Una vez aclarado esto, podemos darnos cuenta, que la UNA no solo nos brinda educación a distancia si no que también nos facilita una educación abierta.

Después de haber conceptualizado ¿Qué es la educación a distancia? Y ¿Qué es la educación abierta? Podemos deducir algunas de sus características, pero sin embargo nos centraremos en algunas que encontramos en el libro de curso introductorio.

Estas características son:

- Separación física de profesores y estudiantes en la mayor parte del proceso educativo, se destaca, ya que nos permite adquirir conocimientos con asesoría de nuestros docentes, sin la necesidad de estar físicamente presente, excepto por algunas ocasiones previamente acordadas.
- Encontramos la posibilidad de asumir la responsabilidad de nuestro proceso de aprendizaje, claro con el debido apoyo de la institución, además de que nos brinda, la oportunidad de aprender a nuestro paso.
- Utiliza estrategias presenciales, como ya lo habíamos apreciado y no solo a distancia.

Funciones académicas que competen a la sede central.

La UNA cuenta con diversas sedes a lo largo del territorio Venezolano, de los cuales la sede central se encuentra ubicada en Caracas, esta es la encargada de crear los distintos planes de evaluación de los(as) estudiantes y aspirantes, así como también se encarga de estructurar los métodos de evaluación, las inscripciones y el proceso académico que llevan a cabo los docentes.

Centros locales y unidades de apoyo.

En estos centros podemos encontrar personal académico, el cual está compuesto por asesores y orientadores también cuenta con lo que sería el personal administrativo y de servicio, así como también con sus estudiantes y aspirantes los cuales son evaluados de distintas maneras y con distintos métodos tecnológicos los cuales pueden ser:

- Material impreso
- Material digitalizado
- Material audiovisual
- Recursos informáticos, etc.

Si bien hablamos de los distintos materiales que utiliza la UNA para evaluar a sus estudiantes y aspirantes, uno de los principales métodos que posee es a base de un material de auto instrucción dicho material es de hecho el que a mi parecer estamos empleando para la elaboración del presente escrito, ¿En qué consiste? Es un material que contiene especificaciones de acuerdo al contenido de cada asignatura, este presenta diversos ejercicios de autoevaluación esto con el fin de orientarnos sobre nuestro progreso educativo, dichos ejercicios son mayormente preguntas que se elaboran al final de cada unidad, dando así la posibilidad de auto evaluar la concordancia de las preguntas y respuestas.

Apoyo que recibe los estudiantes durante su ingreso, adaptación y egreso.

Durante el proceso de ingreso del estudiante o aspirante necesita asistencia mayormente en aspectos administrativos como por ejemplo: en el proceso de inscripción, y a su vez los directores administrativos le proporcionan información importante como lo es, información sobre la pagina web para el registro de la inscripción en línea, también le informan sobre el código de acceso, entre otras cosas. Durante su adaptación el estudiante o aspirante recibirá apoyo mediante asesorías, aclaramiento de dudas y retroalimentación, esto con el fin de afianzar los conocimientos que ya posee el estudiante o aspirante y a su vez impartir los nuevos conocimientos para el desarrollo de su proceso académico. Mientras que durante su egreso el estudiante recibe observaciones sobre los conocimientos adquiridos durante su proceso educativo.

Normativa de evaluación.

Son los métodos y normas que se emplean para evaluar a los estudiantes o aspirantes, entre las normativas de evaluación que posee la UNA encontramos la Formativa y la Sumativa las cuales se conceptualizan de la siguiente manera.

Formativa: Esta tiene como fin determinar el grado de avance que tienen los estudiantes o aspirantes durante su proceso educativo, también promueve el estudio independiente mientras se proporcionan las asesorías y orientaciones apropiadas según sea el caso.

Sumativa: El propósito de esta, es comprobar el logro de los objetivos, en cada corte académico, convirtiéndose así en calificaciones según la escala establecida en la normativa, esta también cumple con el objetivo de informarle a los estudiantes su progreso cada, que termina un corte.

Conclusión.

Una vez leído y afianzado los conocimientos que nos proporciona el material previamente visualizado, pudimos apreciar la excelente labor que lleva a cabo la UNA como instituto universitario, ofreciéndonos sus servicios e impartiéndonos conocimientos, con diversas estrategias y métodos para nuestra formación profesional, destacándose por ser un centro de educación Universitaria abierta y a distancia que brinda el debido apoyo a sus aspirantes o estudiantes dando así la posibilidad de ser excelentes profesionales mediante estrategias tecnológicas y desde casa, haciendo uso de sus diversas normativas de evaluación, dando a destacar cada una de sus características sin importar edades ni posiciones sociales es decir brindando educación equivalente y sin prejuicios.

Referencias.

Libros.

Omaira Cordero Hernández, (2010), Curso Introductorio, Caracas:
Universidad nacional abierta (2010)